**Бурдыгина Любовь Михайловна,**

 **педагог дополнительного образования**

**МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»**

***Формы и методы оценивания образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Искусница»***

 В структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно должны быть включены планируемые результаты освоения программы (знания, умения, навыки, которыми будут обладать обучающиеся по завершению обучения).

 Педагог дополнительного образования вправе использовать и разрабатывать свои формы для фиксации результатов обучающихся. Например, это могут быть: индивидуальные планы, индивидуальные карты, зачётные книжки, дневники самоконтроля, протоколы, куда будут вписываться результаты аттестаций.

 Об успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Искусница» свидетельствует позитивная динамика результатов промежуточной аттестации обучающихся, достигнутая благодаря согласованному сочетанию образовательного и воспитательного компонентов, четкому следованию учебного плана, отсутствию занятий, пропущенных обучающимися без уважительной причины, использованию современных педагогических технологий, повышающих их мотивацию.

*Отличительная особенность программы* заключается в том, что в каждый период обучения материал дается по основным разделам. Все разделы связаны между собой и, в то же время, имеют конкретное содержание и задачи по формированию знаний, умений и навыков. Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить обучающимся, развивая у них с первых занятий творческое отношение к работе.

 Основные критерии определения уровня обученности:

- **высокий** – полное овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, умение самостоятельно творчески работать;

- **средний** – овладение программным материалом, но имеются пробелы в теоретических знаниях и практических умениях;

- **низкий** – овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по программе.

 Уровень обученности определяется в результате текущего контроля и промежуточной аттестации, после проведения заключительного занятия и выполнения итоговой работы.

*Порядок и формы текущего контроля*

 С целью закрепления полученных знаний на практике, предусматривается текущий контроль в форме устного опроса и выполнения итоговой работы после каждой освоенной техники бисероплетения, который показывает, как обучающиеся усваивают теоретические знания и овладевают практическими навыками.

 Для отслеживания индивидуального роста обучающихся, могут быть представлены персональные выставки, отбор работ на конкурсы различных уровней. Результатом можно также считать применение обучающимися полученных навыков при изготовлении разнообразных сувениров родным и друзьям.

 Наиболее подходящей формой оценки деятельности обучающихся является совместный просмотр выполненных работ, их коллективное обсуждение, выявление лучших. Такая форма работы позволяет критически оценивать не только чужие работы, но и свои. На всех этапах контроля немаловажное значение имеет вовлечение детей во внутренний контроль - самоанализ своих работ, самоконтроль.

 *Формы проведения промежуточной аттестации*

 Для контроля теоретических знаний проводятся письменный опрос (тест) «Бисероплетение» (для обучающихся 1 года обучения), викторина «Сказочный мир бисера» (для обучающихся 2 года обучения), кроссворд «Бисер» (для обучающихся 3 года обучения). Результаты обучающихся по итогам проводимых диагностик отражаются в протоколах. Данные протоколы утверждены нормативно-правовыми документами учреждения.

 Основная форма промежуточной аттестации по освоению практических навыков определяется по качеству изготовленных творческих изделий на выставку работ обучающихся, которая проводится в конце учебного года, является результатом их деятельности. Данная выставка показывает уровень знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения.

 Обучающиеся объединения принимают участие в творческих конкурсах и выставках муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

 Таким образом, оценка результатов образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Искусница» позволяет оценить (знания, умения, навыки. которыми будут обладать обучающиеся по завершению обучения).